

# SOUSTRATIONS

## 1- Soustraction des nombres entiers

exemple :  
 $48 - 26 = ?$

Aligner les unités sur la droite  
Si on place les nombres dans un tableau :

	4	8
-	2	6
=	<b>2</b>	<b>2</b>

**On commence toujours par faire la soustraction des chiffres de la colonne de droite puis ceux de la colonne un rang vers la gauche, jusqu'à la dernière.**

Donc :  $8 - 6$  (ou 6 ôté de 2) = **4** (colonne de droite)  
et  $4 - 2$  (ou 2 ôté de 4) = **2**

Avec plus de 2 nombres  
exemple :  $148 - 21 - 13 = ?$

On doit d'abord faire  $148 - 21 = \mathbf{127}$   
puis  $127 - 13 = \mathbf{114}$

Soustraction avec « **retenue** » (dans une colonne le chiffre du haut est plus petit que celui du bas  
exemple :  $42 - 23 = ?$

On ne peut pas enlever 3 à 2  
On va donc rajouter artificiellement une dizaine devant le 2 (pour le transformer en 12) et donc enlever 3 à 12 (et poser le 9)  
 $12 - 3 = \mathbf{9}$

	4	(1)2
-	2	3
=		<b>9</b>

Il faut ensuite rajouter ce 1 au chiffre du bas (ici le 2) de la colonne précédente pour continuer la soustraction

	4	(1)2
-	2 + (1)	3
=		<b>9</b>

On peut alors faire  $4 - 3 = 1$

	4	(1)2
-	3	3
=	<b>1</b>	<b>9</b>

**On peut rencontrer parfois plusieurs « retenues »**

exemple :  $242 - 193 = ?$

	2	4	2
-	1	9	3
=			

Dans la colonne de droite je transforme mon 2 en **12**

$$12 - 3 = 9$$

Et je rajoute 1 au 9 de la colonne du milieu ( $9 + 1 = 10$ )

	2	4	(1)2
-	1	9+1=10	3
=			<b>9</b>

Comme je ne peux pas faire  $4 - 10$  je vais transformer mon 4 en **14**

$$14 - 10 = 4$$

Et je n'oublie pas de rajouter 1 au chiffre de la première colonne ( $1 + 1 = 2$ )

	2	(1)4	(1)2
-	1+1=2	9+1=10	3
=		<b>4</b>	<b>9</b>

Je termine la soustraction de la colonne de gauche

$$2 - 2 = 0$$

	2	(1)4	(1)2
-	2	9+1=10	3
=	0	4	9

Je lis le résultat:  $242 - 193 = 049 = 49$

## 2- Soustraction des nombres décimaux

Le principe est identique, il faut bien veiller à **aligner** dans une même colonne les **chiffres des unités**

exemple :  $3,28 - 1,02 = ?$

	3	,	2	8
-	1	,	0	2
=	2	,	2	6

*Le principe des « retenues » est identique à celui des nombres entiers*

On peut bien sûr trouver des soustractions avec un nombre décimal **et** un nombre entier

exemple :  $42 - 1,8 = ?$

	4	2		
-		1	,	8
=			,	

Il faut d'abord faire la soustraction de la colonne de droite : « rien » - 8 = ?

On peut remplacer ce rien par un 0

Mais on ne peut pas faire  $0 - 8$ .

Il faut donc rajouter une dizaine à ce zéro et le transformer en 10 pour pouvoir faire  $10 - 8 = 2$

Et ne pas oublier de rajouter 1 au nombre du bas de la colonne précédente (le 1) et faire  $1 + 1 = 2$

	4	2		(1)0
-		1+1=2	,	8
=			,	2

On poursuit en faisant la soustraction de la colonne centrale :  $2 - 2 = 0$   
Puis de la colonne de gauche :  $4 - \text{« rien »}$  ou  $4 - 0 = 4$

	4	2		(1)0
-		1+1=2	,	8
=	4	0	,	2

On lit le résultat :  $42 - 1,8 = \mathbf{40,2}$